宝贝堡上幼儿园

COAY Books

目录
Content

- 序.
- 宝贝要上幼儿园——妈妈全程操作流程图
- 写在前面的话
- 地图上的圈圈叉——在合理的范围内选择幼儿园
- 另类“海选”——准确锁定“目标幼儿园”
- 摸底大调查——了解目标幼儿园的整体概况
- 超级无敌信息大搜索
- 假如我要认识你
- 让我一次问个够
- 为什么要问幼儿园的教育和经营管理理念?
- 为什么要问幼儿园的课程设置和评价标准?
- 为什么要问幼儿园的师资来源和师生比例?
- 为什么要问幼儿园的班级人数定额?
- 为什么要问幼儿园的家园联系和沟通方式?
- 轻轻地靠近你

序.

孩子该上幼儿园了，做妈妈的你，会觉得高兴还是烦心呢?

我估计你的第一反应会和其他妈妈的第一反应差不多——挺高兴的！这说明咱孩子健康长大了嘛，可以去上学了！

不过，我接触过的妈妈们，几乎都是在第一反应之后第三秒就开始犯愁——眉头紧锁，眼神迷茫，唉声叹气。

我的朋友沐子当时就是这副表情。三年前她“意外”当了妈妈，得知这个消息的时候，我们一帮朋友简直比她自己还吃惊，因为她还没结婚那会儿就到处宣扬她立志当一个“丁克”，这辈子就和LG双宿双飞了，而且她结婚后5年肚子都一直没动静，就在我们几乎要真的相信她是铁定“丁克”时，她却一条群发短信告诉我们她怀上宝宝了！世界上又少了一个另类的“丁克分子”，当然是件好事，不过我们一帮朋友都很为沐子担心，因为她一直是一个天马行空、无拘无束的“超级无敌任我行”，我们断定她很快就会在“哭声震天吼，尿片满天飞”的生活里抓狂。

但沐子再次给了我们一个意外——当了妈妈之后的她，简直以川剧变脸的速度变成了另外一个人，几乎断绝了所有的娱乐活动，全天候围着儿子转，任劳任怨，不但没有像我们预料中那样“抓狂”，反而陶醉在带孩子的幸福中——让人不得不感叹母爱的神奇力量！

不过沐子的孩子快三岁时，她却碰到了一个搞不定的“大麻烦”，紧张兮兮地来家里找我，一进门就连推带搡地把我按在沙发里，说话的语气就像刚听说外星人要攻打地球似的急切：

“快快快！你要帮我，你一定要帮我！”

“出什么事儿了呀？”我也顿时紧张得不行。

“我儿子今年该上幼儿园了，你说咋办呀？”

我噗地一声就笑出来了：“孩子要上幼儿园，你至于紧张成这样吗？”

“当然呀！已经迫在眉睫了！”沐子连比带划的，“我以前不知道孩子上幼儿园要提前报名，这不，我今天上午刚打了家附近的几所幼儿园的电话，想咨询一下来的，没想到人家说都没有名额了！我好不容易问着了一家还有名额的，可我这心里更七上八下的了！你说别人家都报名报满了，这个幼儿园为什么还有名额呢？是不是这个幼儿园不太好啊？”

“那你亲自去看看就知道好不好了呀！”

“我要是你还差不多，我连现在的幼儿园长什么样子都不知道，我哪儿知道什么幼儿园好，什么幼儿园不好呀？我去了最多只是看看环境怎么样，问问都教孩子学什么，其他的我根本不知道该问什么！”

“还有，”沐子一口气接着说，“我儿子从一出生就没离开过家人半步，把他放到幼儿园里去，他还不哭天抢地啊？我儿子现在还不到三岁呢，你说让他上幼儿园是不是早了点啊？听说幼儿园一个班里只有三个老师，二十多个孩子她们能照顾得过来吗？他一会儿喝水、一会儿小便、一会儿哭闹，会不会乱成一锅粥啊？我儿子在幼儿园能吃饱不？他要是想我了可怎么办呀？万一他在幼儿园尿裤子了老师能给换吗？如果我儿子不适应这个幼儿园，那我交的费用还能退给我不……”

我到现在都记得当时沐子问问题时的情形，不是一个一个问题在问，而是一箩筐一箩筐地在往外砸。看她焦急的样子，我安慰她说：这是一个小case！不就是孩子要上幼儿园吗？跟我走！

我陪着沐子去了那家还有名额的幼儿园，参观了园内园外的环境，询问了收费标准，了解了幼儿园教育教学以及经营管理方面的一些理念和方法，觉得这所幼儿园整体情况还不错，再加上离沐子的家很近，是很理想的选择，于是就跟负责接待的老师争取到了试听课的机会。两天以后沐子带着她儿子去参加了这个幼儿园的试听课，孩子非常喜欢，沐子赶紧把九月份入园的名额给预定下来了。

沐子千恩万谢地提了一大包水果来看我，说如果不是我这个“专业人士”帮她把关，快刀斩乱麻地拿到了那个入园名额，那她的宝贝儿子

指不定要被折腾到多远的地方去上幼儿园呢。

沐子的儿子最后顺利入园了，这件事情也就这样过去了，我并没有因此“多想”什么，真正促使我想到写这样一本书给妈妈们看的原因，是三个月后我在超市里买东西时碰见了高中同学米阳。

米阳从学生时代开始就很优秀，现在的她是一家大型广告公司的副总，事业做得风生水起，同学聚会的时候，还有人开玩笑说她在公司里就像指点江山的“武则天”。我实在是没有想到，就是这么一个女强人“武则天”，却也同样为了孩子上幼儿园的事情扣破了头皮！

那天在超市里碰见米阳，她的神情和当初沐子来我家找我时如出一辙，只不过米阳表达得更含蓄、更优雅些：“今天见到你真是太好了！我之前怎么没想到问问你呢？！”

“发生了什么事吗？”

“嗨！你不知道啊，我最近都快烦死了，我女儿点点刚过了两岁生日，我听人家说要早点帮孩子找幼儿园，我这还没开始找呢就碰到问题了，我婆婆说把点点送到私立幼儿园去，因为私立幼儿园校舍新，环境好，老师多，孩子少，教的东西也多。可我妈妈不同意，我妈说公立幼儿园好，公立幼儿园各方面比较规范，管理也严格，收费也不高，孩子各方面能力提升得比较快，我妈还说我当初就上的是公立幼儿园，现在不也挺优秀的？”

“哈哈，你小时候那会儿还没私立幼儿园呢吧？”

“是啊，反正现在孩子的奶奶和外婆为这个事情已经是‘杠上了’，各执己见，相持不下，我们家现在一提给点点找幼儿园的事儿就开始口水战，谁也说服不了谁，连我也被她们说糊涂了，今天碰见了你，你可得好好帮我分析一下。”

“这哪儿跟哪儿的事啊，还没有开始找幼儿园，自己家里就弄不清了，呵呵。”

我本是想调侃两句，米阳却没有准备和我闲聊的样子，也是一口气向我抛出了不少问题：

“不仅是这个问题，我脑子里现在还有好些个问题都迷糊着呢，比如说，孩子真的报上了名，那送她上幼儿园之前，我应该帮他做些什么准备呢？毕竟幼儿园和家太不一样了嘛，肯定得帮她铺垫铺垫，她才能适应得更快。还有，她在幼儿园里究竟能学到什么呢？我看了好几所幼儿园的招生广告，有的写的是‘潜能开发课程’，有的是‘多元智能课程’，有的是各种各样的才艺课程，听上去这些概念都不错，但是说实话，我头都大了，就跟这超市货架上摆的东西似的，如果只有一样，那咱拿了就走，样数越多越眼花，尤其是给孩子找幼儿园，说严重点儿，这是关系到我女儿童年快不快乐，以后发展好不好的大事呢……”

当时我和米阳就站在超市货架的旁边说话，也不知是我们说话的声音太大了，还是嘴里时不时冒出“幼儿园”这个关键词太有吸引力了，没一会儿我就发现有好几个年轻妈妈围拢过来了。有个短发的妈妈怀里抱着一岁多的孩子，还有一个高个子妈妈把孩子放在购物车的坐筐里，另外两个妈妈手里牵着两三岁的孩子，她们的神情告诉我，她们对我和米阳正在聊的话题很感兴趣！

“你看你看！大家肯定都为了孩子上幼儿园的事儿伤脑筋呢！”米阳笑着用手指了指旁边的几个妈妈，“你这个业内人士还不快给我们说说！”

一听我是“业内人士”，几个妈妈立刻兴奋起来，七嘴八舌地就开始热议起来：

您快告诉我们哪所幼儿园好啊？

是不是收费越贵的幼儿园越好啊？

是不是每个孩子上幼儿园都得哭啊？

我孩子两岁送整托好不好啊？

我女儿听力有问题能不能上普通的幼儿园啊？

我姐姐的孩子是双胞胎，两个人读一个班好不好啊？

听人说孩子进了幼儿园容易生病，是不是真的呀？

……

眼睛里看着这几位妈妈急切的表情，耳朵里听着她们“砸”过来的一大堆问题，我突然想到，还会有多少和沐子、米阳同龄的妈妈们，也跟她们一样在“孩子上幼儿园”这个问题上，遇到了那么多、那么大的困惑？

我突然有点自责起来，作为一个幼教行业的“业内人士”，这么长时间以来，只是站在自己工作的角度去审视、分析这个行业，然后再站在这个行业的角度，去审视、分析和这个行业相关的人和事，从来没有想到换一个角度，比如，站在孩子妈妈的角度来了解和认识幼教行业，会有怎样不同的意义？

这个想法在我心里一产生，我就按捺不住了！

站在孩子妈妈的角度去了解和认识幼教行业的相关情况，可以让幼儿园变得不再那么“云山雾罩”；

可以让妈妈给孩子寻找幼儿园的过程，少去很多困惑和矛盾；

可以让妈妈了解如何心知肚明、条理清晰地去评价和鉴别幼儿园的优劣；

可以帮助妈妈给孩子找到一所最适合的幼儿园；

可以让妈妈知道如何有条不紊、细致全面地帮孩子做好上幼儿园前的一切准备；

还可以让妈妈了解孩子入园初期和正式入园之后，怎样做才能更好地帮助孩子适应幼儿园的新生活……

如果能把这些问题的答案整理一下，写成一本书，应该或多或少能帮助妈妈们解决这些实际的困难，这样岂不是一举多得了——以后再有朋友一脸焦急地来找我，我就把这本书往她手里一放，然后该干嘛还干嘛去。

托大家的福，有那么多妈妈以及幼儿园老师的帮助，现在我终于完成了这本书。如果它能帮上你的忙，那就太好了。

我还想说一点的是，那些为孩子上幼儿园担心的妈妈，你在孩子上幼儿园这个问题上所碰到的所有困扰，都不是因为这件事本身有多么难，多么深奥，仅仅是因为你对这个过程和内容“不了解”而已。每个人在面对一件自己不了解的事情时，都会觉得忐忑，这很正常。就拿我自己来说，和人聊起幼儿园、聊起孩子的教育话题可以说是滔滔不绝，可谁要是对我说：“comeon，我们来聊聊足球！”我会直接对他说：“拜拜！seeyounexttime。”

所以，你完全没有必要因为这个问题而过于焦虑，更加不用责怪自己“不清楚”，因为你所碰到的一切“问题”，只是因为你对幼儿园这个范畴内的事情还不了解，仅此而已。

我在这本书的开篇会先用流程图的形式，把妈妈送孩子上幼儿园全程的每一个要点都呈现出来，?外，我还在这本书中间插了“妈妈小课堂”，专门针对一些重要的、和孩子上幼儿园有紧密联系的观点、理念和常识，和你做一些探讨和交流。希望小课堂里的内容，能帮你打开几扇风景别样的窗户，让你对很多问题看得更远，更清晰。

有了正确的观念，了解了操作的过程，掌握了实用的方法，你还用得着为孩子上幼儿园发愁吗?

最后，如果你还有什么问题，欢迎你给我写信，我很高兴能帮上你的忙。

我的Email地址是：tenglaoshi@gmail.com

也可以到我博客留言：http://zisemalan.blog.sohu.com

宝贝要上幼儿园——妈妈全程操作流程图

在合理的范围内选择幼儿园（距离、到达方式、路程时间）—→锁定目标幼儿园（排除法：费用、宗教信仰、办园风格、口碑）—→了解目标幼儿园的整体概况（园所性质、地理位置、周边环境、交通状况、等）—→及时了解目标幼儿园的招生信息（招生计划、报名时间、招生条件、了解途径）—→亲自到幼儿园实地考察（硬件环境、环境布置、师生关系、活动设置、幼儿情绪）—→面对面向幼儿园老师咨询（教育和经营理念、课程设置和评价标准、师资来源和师生比例、招生定额和信息交流方式）—→预约视听或观摩课（观察重点、注意事项）—→做好面试准备（面试形式与对策）—→预订入园名额（缴费、填表）—→做好入园前的准备（心理准备、能力准备、物品准备）—→带孩子去体检（主要项目、体检机构）—→妥善应对孩子的入园焦虑（原因、表现、缓解方法）—→深入参与“家园共育（职能、分工、关系、伤害、家委会）”

写在前面的话

刚看完流程图的你，现在是不是有点儿紧张（看上去有那么多的事情要做）？

这也确实是我想说在前面的话，你有没有注意到这本书的书名里的一个动词——“送”？送孩子上幼儿园这是一个动态的过程，从前期的了解幼儿园到选择幼儿园，再到帮孩子适应幼儿园，这个过程对于妈妈来说，的的确确是一次意志和体力的考验。

希望我这样说不会加剧你内心的紧张。

要知道虽然在这里“友情提示”了一下，但实际上我相信即便这个流程图里呈现的事情再多上它三倍五倍乃至十倍，为了能顺利地送孩子去上一所好幼儿园，接受到优质的教育，做妈妈的你也一定会振作精神，迈着进行曲般的铿锵步伐，义无反顾地出发的！

我之所以敢这么下结论，是因为至今为止我所认识的妈妈们，没有一个不是在做着这样伟大的付出——自从有了孩子以后，她们生活的重心不断地在朝孩子这边倾斜。地球上每天都多了数不清的妈妈围着孩子乐颠颠地转悠——从清晨到日暮，孩子的吃喝拉撒睡变成了这个世界上最重要的事情，并且妈妈总是乐此不疲、任劳任怨。

这让我想起了我的好朋友晓雪，生孩子之前她是我们一帮朋友里“生活能力”最弱的一个——弱到连她自己都照顾不了。举个例子吧，她28岁的时候还不知道怎么拿菜刀，几根小葱她能切上半个小时还切不出型；她要是拿锅铲炒菜，锅里的菜能有一半被她铲出锅去；洗衣服她怕凉，收拾屋子她嫌麻烦，总之在她结婚之前，她妈妈就是她的全职保姆，我们实在看不下去了就戳戳她的脑袋：看你将来当妈了怎么办！

后来发生的事情再次应证了“母爱是伟大的”这句话不是从石头缝儿里蹦出来的。晓雪的女儿出生后，严重刺激了晓雪骨子里的母爱迸发，准确地说已经泛滥成河，我们眼睁睁地目睹了一场“大变活人”的

魔术——晓雪很努力地翻看书籍、跟人求教，苦学技艺：怎么给孩子喂奶、洗澡、穿衣服，孩子的衣服要怎么洗、孩子的头发要怎么理、孩子的指甲要怎么剪，孩子的辅食要怎么做营养才均衡，适合孩子生活的家居环境是怎样的……

才半年多的时间，晓雪活脱脱变成了一个“育儿专家”，孩子的吃喝拉撒被她料理得井井有条，出生时才五斤多的小不点儿，一转眼就长成了一个白胖水嫩的可爱小妞。我们一帮朋友使劲夸晓雪，她抱着女儿一通傻乐：这都是我闺女的功劳！为了她让我做什么都愿意！

看，这就是妈妈，为了孩子真的可以“脱胎换骨”、不知疲倦。所以我想告诉和晓雪一样的可爱的妈妈们：加油，加油！继续发扬“一不怕苦二不怕累”的优良传统，我们一起手挽着手，迎接这个忙碌的春天！

现在就出发！

地图上的圈圈叉——在合理的范围内选择幼儿园

这首歌你听过吗？是比较早的一首老歌了：

我要找到你，不分南北东西

直觉会给我指引

若是爱上你别问什么原因

第一眼就能够认出你

……

我越琢磨这首歌越觉得歌里的那个“我”简直像极了很多妈妈在给孩子找幼儿园时的心情——只要让我找到你，甭管南北西东！

如果是找恋人，完全可以像歌里这么找，可是给孩子找幼儿园，可不能不考虑“南北东西”，准确地说，第一要考虑的就是“南北西东”的问题，也就是幼儿园的地理位置，再具体一点说，就是这个幼儿园离家的距离有多远。

几年前我在幼儿园里认识了一个妈妈，她的家住在北京西北五环（香山附近），但她给孩子找幼儿园不知怎么找到了东四环，办公室老师一听当即就建议她最好就近给孩子找个幼儿园，因为这个距离实在太远，不方便每天接送孩子。不过这位妈妈挺执着的：我已经看过很多所幼儿园了，就觉得你们幼儿园好，就想把孩子送到你们这儿来，接送的问题好办，我是全职妈妈，家里也有车，我负责每天接送她，保证不迟到！

有家长这么认可幼儿园，作为幼儿园方面来讲是非常高兴的，也很欢迎这样的孩子入园，但她家的距离确实离幼儿园太远（不堵车的情况下也要差不多一个小时才能到），所以老师再三表达感谢后，还是建议她能重新给孩子找一所幼儿园。不过这位妈妈还是坚持想让孩子“试园”一周看看情况，如果真的接送有问题再转走也甘心。面对这样的“粉丝家长”幼儿园有点盛情难却了，于是便答应让孩子入园了。

接下来发生的情况正如预料的一样，这个孩子和她的妈妈每天早晨六点半就要起床，七点准时出门，三环路四环路早高峰都堵车，她就带着孩子从西北五环绕到东五环，再从东五环到东四环，运气好的时候一个小时赶到幼儿园，稍微遇上堵车，孩子就会错过幼儿园的早饭时间（幼儿园早餐时间是八点）。

短短一个星期的时间，这位妈妈就招架不住了，最关键的是孩子非常受罪，每天上幼儿园都像出了一趟远门，因为起得太早，再加上“旅途劳顿”，孩子参加活动的时候显得特别没有精神。后来在老师善意的劝说下，这个妈妈重新在离家比较近的地方给孩子找到了一所幼儿园，办理了转园手续。

离家近的幼儿园不满意，满意的幼儿园又离家太远——这大概是很多妈妈开始帮孩子找幼儿园时最焦虑的问题了，尤其是当你对离得比较远的那所幼儿园“一见钟情”的时候，内心更觉万分煎熬。

要讨论清楚这个问题，我们得先说说究竟幼儿园和家之间的距离在什么范围内才是合理。

有一个好消息是，如果你住在一个小型的城市里，比如那种步行就可以穿过的，那么这一步就可以省略了，直接进行下一步吧。

接下来我们再来看看，到底“家”“园”之间的距离在什么范围内才合适？

一般来说，从家里到幼儿园，如果是坐车（不管是你自己驾车还是让孩子乘坐幼儿园的园车），车程在30分钟内是比较适宜的；车程达到35～45分钟，孩子就会感觉疲倦；车程如果达到甚至超过60分钟，那对于孩子来说，无异于“清晨的折磨”。

如果你想选择坐公交车接送孩子，那也需要周全地考量一下这几个问题：

孩子会在公交车上呆多长时间？

这路公交车是车多人少？还是车少人多？

这路公交车在上下班的客流高峰期会不会很拥挤？（孩子上学放学的点儿，基本都是大人们上下班高峰期的时候，带着小孩子挤公交车一定要考虑到安全问题，否则人群一涌过来，孩子就变“柿饼”了）

如果你是骑自行车接送孩子的话，那更要在意幼儿园的地理位置了。如果太远，你和孩子都很累不说，碰上隆冬酷暑的季节或是刮风下雨打雷冰雹之类的恶劣天气，娘俩都得一起受罪，安全隐患也大得很。

每天早晨能够牵着孩子的手，步行溜达着送孩子上幼儿园的妈妈，是很幸福、很让人羡慕的，不仅能够从容不迫地享受清晨的阳光，也免去了路途上的劳顿，孩子和大人都很舒服——当然，要达到这个境界，是需要一定运气的，比如家的附近，正好有一所如意的幼儿园。

看到这里，你一定想问前面提到的那个问题了：那要是我们家附近没有好的幼儿园怎么办？我看中的那所幼儿园离我们家很远又怎么办？给孩子选择幼儿园到底应该是“就近”？还是应该“就好”呢？

我们按照距离和优劣来把幼儿园做个分类：

离家近，很好的幼儿园

离家近，一般的幼儿园

离家近，不好的幼儿园

离家远，很好的幼儿园

离家远，一般的幼儿园

离家远，不好的幼儿园

那么，在选择的时候，应该怎么排序呢？

首选当然是“离家近，很好的幼儿园”——这是没有争议的；

如果你家附近没有很好的幼儿园，那就要在“离家近，一般的幼儿园”和“离家远，很好的幼儿园”之间做一个权衡和选择了。主要是看后者的距离究竟远到了什么程度？家里有没有专人接送孩子？幼儿园有没有园车？孩子会不会在路上呆太久的时间？

如果“离家远，很好的幼儿园”远得超过了孩子和妈妈所能承受的底线，那不如就此放弃吧，也不要觉得不甘心——就像人们知道美国纽约市中心有一所不错的幼儿园，但通常不会打算把孩子送过去一样，太远，太不现实了。

不过我也听说过为了让孩子上那个离家远，但是很中意的幼儿园，竟然有妈妈会把整个家都搬过去了！这种精神是可歌可泣的，但这种做法并不一定适合每个家庭，还是根据自家的实际情况，理性、慎重些对待比较好。

所以，你可以拿出你们这个城市的地图，再拿出一个圆规（大号的），以你们家为圆心，以40分钟车程为最大半径，在地图上画上一个大圆圈（大约20公里吧，如果不是太明白，这个可以找孩子他爸来帮忙啰，这些事“男人们”挺在行的）。

好了，这个圆圈里这个范围内所有的幼儿园，都可以作为备选目标。至于圆圈以外的部分嘛，就果断地叉掉吧——哪怕这里面包括了让你魂牵梦绕的那个“传说中的幼儿园”。

另类“海选”——准确锁定“目标幼儿园”

如果你按照“地图圈叉法”确定了一个给孩子寻找幼儿园的区域，你会很快发现，这个区域内可选的幼儿园也许还有不少呢。在一些人口比较集中的市区，这样一个范围内有可能会有十几所，甚至几十所幼儿园。

怎么才能在这些幼儿园里锁定可能适合自己孩子的幼儿园呢?

最好的方法是：使用“排除法”进行海选。

用排除法的好处在于第一时间把根本不适合的幼儿园排除在外，免得下一步的行动受其干扰，白白增加无意义的工作量。

首先进行“费用排除法”。

这个关系到家庭经济的承受能力和一家人的生活质量，所以不得不放在首要的位置来权衡。也就是说，你需要大体了解一下可选区域内这些幼儿园的收费标准大概是什么样的，然后把那些收费标准远远超过家庭经济承受能力的幼儿园排除掉。

尽管可能这样做会和一些很好的幼儿园擦肩而过，但你必须要想得开，有多大的能力办多大的事儿，在这个问题上不用打肿脸充胖子。再说了，收费低一些的幼儿园并不代表就是不好的幼儿园。

第二步要排除的是一些有特殊宗教信仰或者只招收特定人群的幼儿园。

比如招收少数民族学生的回民幼儿园等。这样的幼儿园因为存在比较大的饮食和风俗的差异，如果孩子不是回民的话，妈妈是不会考虑让他进入回民幼儿园上学的。不过如果你想要孩子学习一些伊斯兰教知识或者感受一下民族宗教氛围，或者孩子刚好就是回族，那就另当别论了。

同样的，如果家庭是其他民族，因为民族的传统禁忌，也适宜多民族孩子共处的幼儿园。虽然据了解，现在有一些幼儿园会招收多民

族幼儿，并且在饮食方面采取分灶分锅制作，不过这样的幼儿园并不是很多。

还有一些国际幼儿园只招收外籍幼儿，这样的幼儿园也可以排除在外了（如果你孩子不是外籍的话）。

第三步要排除的是办园风格和理念与你心理期望差异太悬殊的幼儿园。

说到这儿我想起了一件很有意思的事情，有一天中午我正在办公室整理文件，幼儿园门口来了一位妈妈，说想要给孩子报名，我请这位妈妈进了办公室，和她聊起孩子入园的话题。

我本想跟她介绍介绍幼儿园的相关情况，没想到这位妈妈说："您不用介绍了，我一走进这所幼儿园就知道这是我想要的！"紧接着这位妈妈告诉了我她上午去另一所幼儿园参观时的经历：

"简直太可怕了！我是听人家说那所幼儿园擅长培养孩子认字和算数，所以专门过去看看的，没想到我进那个班的教室，正好看见一个小男孩儿在卫生间里蹲着大便，一个老师就站在他的面前，手里拿了一张卡片对着孩子说：苹果！苹果！苹果！可怜那个孩子小脸涨得通红嘴里还跟着老师念"苹果"，我觉得太可怕了！就是幼儿园承诺让我孩子把小学六年级的生字全都认完，我也我绝对不会送我的儿子去这样的幼儿园！"

这位妈妈越说越生气："我就纳闷了，那样的幼儿园居然招生还特火爆，还有那么多家长争着抢着把孩子送进去，真是无法理解！"

我禁不住笑起来，我跟她说，其实每一个妈妈在心里都有一个"相好的"幼儿园，比如这所幼儿园的房子是什么形状的？墙壁上刷的是什么颜色的墙漆？幼儿园会给孩子教什么？等等。妈妈们在自己的心里其实是有一个"预期"的，当你发现一所幼儿园和你想象中的幼儿园非常不符的时候，你就会很排斥，并且绝对不会送孩子去上这所幼儿园；当你发现这所幼儿园不论从建筑风格还是从教育理念方面都和你

的预期很相符时，你就会从心底里认可这所幼儿园，并且把孩子送进去。

这位妈妈眼睛一亮："嗯，还真是这样，没准儿有的家长知道自己孩子大便的时候还在认字，不但不会生气，反而会很感激老师是如此用心！难怪那所幼儿园招生会那么火爆，真是萝卜白菜各有所爱啊！"

这位妈妈人很开朗，我们聊得非常愉快，她很认同我们那所幼儿园的办园风格和理念，"死心塌地"把孩子送来了。

我说这个故事，其实并不是想说明我们幼儿园就一定比这位妈妈上午去的那所幼儿园好，而是想告诉你，在刚开始着手给孩子找幼儿园时，确实会有很多幼儿园会鱼龙混杂地呈现在你面前，你必须先做一个"海选"，把那些你根本不可能认同的幼儿园排除在外（否则即便孩子入园了，将来你和幼儿园之间的分歧也会越来越大）。

比如：

你希望你的孩子享受一种宽松自由的快乐教育，那么那些以教孩子算数认字见长的幼儿园，可能就不是你理想的选择了；

如果你非常希望孩子在幼儿园里能接受一些比较专业的艺术课程的训练（这样你就不用再利用周末的时间带他到处去上课），那么那些开设了特色课程的幼儿园可能比较符合你的心理期待了，其他幼儿园自然就可以排除掉了；

你希望孩子上的幼儿园能有一个比较好的英语环境，那么那些没有开设英语教学内容，或者没有专职外教英语老师和中教英语老师的幼儿园，你也可以排除在外。

第四步要排除的是口碑不好的幼儿园。

一个幼儿园的口碑不好，表示在一定范围内大家普遍都不认可它。"口碑"听起来虽然有些"道听途说"的意思，但毕竟"无风不起浪"，这样的幼儿园总会有一些比较明显的问题存在，不选也罢。

经过了这一轮海选，剩下来的幼儿园基本上可以锁定为"目标幼儿园"了（可能是一所，也可能是几所），我们下一步的行动也就更有针

对性了。

摸底大调查——了解目标幼儿园的整体概况

“目标幼儿园”一旦被确定，那我建议你一刻也别耽搁，赶紧开始全方位地了解这些幼儿园的整体情况——这里讲的“整体情况”指的是幼儿园的“外部情况”，还没涉及到幼儿园的内部细节，但也是判定这个幼儿园是否合适的必要条件。

我的一个朋友小赵（男），三个月前把他儿子从一所幼儿园转学到了另一所幼儿园，他是无意中陪朋友去给孩子看幼儿园的时候，发现这所幼儿园比他儿子之前正在上的那所要“理想”得多！所以他当时啥也没想，就抱着“要让儿子接受最好的教育”这个执着的理念，干脆利落地给儿子办了转园手续。孩子到了新的幼儿园之后，各方面都比较适应，不过“孩子他爸”小赵却开始叫苦连天了！

原来这所幼儿园在一个原本安静的住宅小区的最里头，从小区大门进去，只有一条路可以通往幼儿园，以前每到接送孩子的时候，家长们的自行车、汽车就会把这条路堵得死死的，有些开车的家长看前面不动就使劲按喇叭，这样一来惹恼了小区里的居民，他们一起闹到了街道居委会那里，最后经过调解达成的协议是：所有接送孩子的车辆一律不许开进小区。

最开始家长们还不以为然，心想把车停在小区门口不就行了吗？没想到第二天所有把车停在小区门口的家长都接到了一张违规停车的罚单，大家这才知道，小区门口的这条马路（包括马路牙子）全是禁停区！

这样一来，大家只有把车挺在和幼儿园一路相隔的一个菜市场旁边的停车场里。小赵第一次是坐出租车去的幼儿园，所以关于“停车事件”他根本就不知道，也没有想到这一层，直到正式送孩子上幼儿园那天他才发现这个问题的严重性：菜市场旁的停车场虽然和幼儿园只有一路之隔，但是步行从停车场里出来，要先经过菜市场的大门口，买菜卖菜的人群熙熙攘攘，拉着土豆大蒜茄子白菜的板车来回穿梭，好

不容易从里面冲锋出来还要先过辅路的红绿灯，然后再过主路的红绿灯，然后才能走进小区的大门，从小区门口到幼儿园还要走六七分钟。

小赵皱着眉头咬着下嘴唇无奈地说，要是我一个人走这点儿路不算什么，关键是牵着孩子的时候心里真是发怵，有的司机不厚道，老抢灯，一个不注意那车“嗖”地就从身边飞过去了！还有菜市场门口那条路不仅人多，路面状况也相当复杂，有两次我牵着我儿子挤过去了再一看，好家伙，我儿子头上居然顶了两片白菜叶儿！

我很同情地看着小赵，不过这丝毫也不能缓解他的懊恼，好不容易上车了吧，没半个小时根本开不出停车场！全是接孩子的车横七竖八地堵在那儿，我开车送孩子上幼儿园两年多了，就没这么闹心过！

那你打出租车接送孩子呢？我给他一个建议。

出租车？要是有好了！那条路因为挨着菜市场，天天堵车，人家出租车根本就爱上哪儿去！再说了，天天打出租车成本也太高了，还有我上班怎么办？我的车往哪儿放？我……

最后我给了小赵两个建议，第一：克服。第二：转园。

因为没有其他更好的办法来解决这个问题了。

至今小赵仍在“克服状态”，不过我知道他心里很别扭，很累，很不爽，甚至还有些后悔当初没有考察清楚幼儿园的周边环境就把孩子转过来了，小赵自己管这叫“冲动的惩罚”。

如果你不希望将来重蹈小赵的覆辙，那一定要在正式咨询报名之前，尽可能多地、全方位地了解一下这些“目标幼儿园”的整体情况。这就像两个人相亲前，总要大略了解一下对方的背景、身世、现状一样，否则等结婚了再后悔就比较麻烦了。

那么，在这个阶段，我们到底要了解幼儿园的哪些情况呢？

首先要了解幼儿园的背景和性质。

这是一所历史悠久的老园，还是一所刚刚建立的新园？

是公办园还是民办园？

是个人投资建设的，还是某个教育集团投资建设的?

是连锁幼儿园还是加盟幼儿园?

是具有一定知名度的品牌幼儿园，还是社会知晓率比较低的普通幼儿园?

第二要详细了解一下这所幼儿园的具体地理位置。

离家到底有多远?

走路需要多长时间?

骑自行车需要多长时间?

坐汽车需要多长时间?

是紧邻车流穿行的大马路?

还是身处幽然静谧的住宅小区?

了解这几点，主要是为今后的一些不确定因素考虑的，比如偶尔家里会让老人接送孩子，老人不会开车不会骑自行车，如果坐车要多长时间这个是需要考虑的；另外，幼儿园如果是紧邻车流穿行的大马路，会不会存在隐性的危险性，这个也需要考虑到。

曾经有一所幼儿园因为门卫疏忽忘记了关园门，有两个中班的孩子趁老师没注意溜到幼儿园外面玩去了，老师找到他们的时候，他俩正在马路边牵着手等着过街，那条路上全是飞驰的汽车，老师吓得一身冷汗。

如果幼儿园是在幽然静谧的住宅小区里，当然要好一些，既没有太大的噪音，相对也比较安全（不过可能停车会有一些问题）。

第三要重点了解一下这所幼儿园的周边环境是怎样的。

幼儿园的周围是菜市场还是学校?

如果幼儿园是建在住宅小区内的，那么这个小区的人员是以常驻人口居多还是流动人口居多?

幼儿园周边是否有河流、池塘、垃圾站、锅炉房等存在安全和卫生隐患的设施?

……

幼儿园的周边环境看似和幼儿园没多大关系，实际上它们就是幼儿园周边“软环境”和“硬环境”的综合，打断骨头都能连着筋，多多少少都会对幼儿园产生一定程度的影响。

第四要了解的是幼儿园周围的交通状况。

幼儿园是紧邻干道还是在迂回曲折的“百花深处”?

交通是否便捷?

接送孩子的高峰期是否容易遭遇堵车或者拥挤?

是否有公交车能到达?

如果是家庭自驾车是否方便行驶?

幼儿园附近是否有停车位?

去往幼儿园的路途中要经过几个红绿灯路口?

这些路口秩序是否井然?

对于幼儿园周边交通状况的了解，可不是交警才需要关心的事儿。想想看，如果你每天接送孩子都要遭遇堵车晚点，好不容易到了幼儿园门口才发现没有停车位，前面后面的汽车喇叭嘟嘟嘟嘟按个不停，不得已你只能继续往前开，转了一个大圈回来发现还是没有停车位……

通过以上各方面情况的了解，结合你自身的情况，你心中应该对某个或者其中几个幼儿园中意了，那么，我们就到下一站吧——“超级无敌信息大搜索”!

超级无敌信息大搜索

超级无敌信息大搜索——及时了解目标幼儿园的招生信息

摸底调查的工作完毕之后，你就可以开使了解你选定的幼儿园的“招生信息”了。这些信息能给你提供很多的参考价值，也有利于你在有效的时间里进一步地进行对幼儿园的各项考察。

什么是招生信息？它都包含了哪些内容呢？看看下面这个清单吧：

“招生信息”就是幼儿园每个学年或者学期，向社会公布的关于招收新生方面的规划和信息，包括以下内容：

计划招收多少名新生？

招收新生的家庭住址范围是什么样的？（有没有户口户籍方面的限制）

计划招收哪些年龄段的孩子？

每个年龄段开设多少个班级？

报名的起止时间分别是什么？

报名的地点在哪里？

报名前需不需要面试？

报名时需要带什么样的材料？

费用标准是多少？

联系人是谁？

咨询电话是多少？

现在你或许会问：我在哪里可以看到这些招生信息呢？

这个问题问得好，幼儿园的招生信息的发布肯定是要走一些特定的渠道的，只有你及时地发现它，并且了解它，才不会延误了给孩子咨询报名的时机，也才不会因为动作慢而把有限的入园名额拱手让给了别人——那样的话，你可就要郁闷很久了哦！

那么，现在你就要开始一次“超级无敌信息大搜索”了，把注意力投放到所有幼儿园招生信息可能出现的地方，争取做到一个都不漏！

幼儿园门口

在幼儿园门口张贴招生海报，这是比较常见的一种方式，因为很便捷，很直接，还能方便家长们就近咨询报名的有关事宜。不过幼儿园门口张贴的招生海报有可能因为各种人为或者自然的原因损坏、丢失，所以如果你想去幼儿园门口看招生海报的话，还得选好时间，最好先打电话询问一下。

街道居委会以及小区物业的信息栏

街道居委会的信息栏，也是幼儿园招生信息经常出现的地方，尤其是一些公办的，或者街道小区配套的幼儿园，更加容易选择街道居委会的信息栏或者小区物业的信息栏发布招生信息，你从那里经过的时候，不妨多留意一下。

报纸、杂志、广播等传媒

一些规模比较大、资金比较雄厚的幼儿园（民办幼儿园居多），也会选择在报纸、杂志等平面媒体上刊登招生广告的方式来公布招生信息，也有利用其它媒体平台，比如广播、网络、电视（比较少见）发布招生信息的。通常利用传媒来做广告的幼儿园，都不止是单纯地发布招生信息，同时也是企业形象和认知度的一种推广手段，所以招生方面的信息不会占太大的板块，这就需要你记下联系方式，通过电话细细地咨询。

自家的信箱里

你有可能在自家的信箱里发现幼儿园的招生信息吗？答案是肯定的。DM，也是英文DirectMail Advertising的简称，指的是直接邮递广告，幼儿园把想要公布的招生信息，制作成印刷品，然后通过邮政系统直接送到家庭的邮箱里，你只需要定期去看看邮箱就可以了（这种信息发布方式成本比较高，选择这种方式的幼儿园相对少一些）。

幼儿园网站

现在很多幼儿园都有自己的网站了，这些网站的内容除了记录园里幼儿们的生活情况，反映园风园貌等之外，通常都设有“通告栏”，发布幼儿园的最新通知，活动公告之类的，当然也包括每个年度的招生信息。如果你平时经常上网冲浪的话，不妨收藏几个目标幼儿园的网站，随时查看有没有新的信息发布。

儿童活动中心、大型商场超市

为了更多更快地传达招生的信息，很多幼儿园会把人流量比较集中的儿童活动中心、大型商场、超市等作为推广招生的地方，你如果留意的话，经常可以看到印刷得很漂亮的折页啦、宣传册啦、小海报之类的东西放在报刊架上，供人免费拿取。运气好的时候，还有可能碰见幼儿园的老师们在这些地方做现场活动，或者现场咨询，那就太棒了！把你想了解的一切都问出来吧！

以上的种种渠道，有时候只需要一种就可以了；有时候我们需要多几个信息做比较，那么多留心一下也就没有问题了。俗话说“货比三家”，从招生信息里通过比较，我们还有机会再淘汰一些；也可以多了解信息，作为后续了解幼儿园的时候做参考。

如果你刚好有一个朋友或是家人就是幼儿园里的，那就能很方便地了解到这些信息，不用这么大费周章了。

假如我要认识你

假如我要认识你——亲自到幼儿园实地考察

珍贵的灵芝森林里栽，森林里栽

美丽的翡翠深山里埋，深山里埋

假如你要认识我，请到青年突击队里来，

请到青年突击队里来……

这是我很喜欢的关牧村老师的一首老歌，旋律很美，歌词也很有意思，前两句的“灵芝”和“翡翠”其实都是抛砖引玉，真正的“宝”是“我”，如果你想认识“我”，在大马路上肯定是看不到的，只有在青年突击队里才能瞅见“我”！

其实不管是歌词里的“灵芝”、“翡翠”、“我”，还是我们平常生活里心仪的好东西，都需要花上一点心思，付出一些辛苦，乃至寻遍千山万水得来才是真正合意美满的。

给孩子找幼儿园也是同样，这所幼儿园究竟好不好？怎么个好法儿？不是坐在家里跟三朋四友煲个电话粥就能下定论了，妈妈你必须亲自走进幼儿园去实地考察一番。不是有句俗话叫：不入虎穴焉得虎子吗（这个说法有点儿猛）？再说了，不管听别人如何把一个幼儿园描绘得跟花儿似的好，最终还是得你亲自去看了，心里才会觉得踏实，才会放放心心地把宝贝送进这所幼儿园，对吧？

不过，你去幼儿园实地考察，一定要“有备而去”，不要像我的朋友沐子那样毫无思想准备，把她放在幼儿园大门口她也不知道眼睛该往哪里看。所以你有必要提前了解一下需要考察的要点是什么，这样才能够充分利用这个机会，用你的“金睛火眼”来帮助你“拨开乌云见月明”。

那么，哪些地方是你考察的要点呢？真的走进幼儿园，你的眼睛究竟应该往哪里看呢？

一看：幼儿园的硬件环境

二看：幼儿园的环境布置

三看：幼儿园的师生关系

四看：幼儿园的活动开设

五看：幼儿园的孩子情绪

为什么要看幼儿园的硬件环境?

幼儿园的硬件环境当然重要了，想想看，你要把你的心肝宝贝一整天地放到一个你看不着、管不着的地方，这个地方是什么样你难道不应该好好的考察一翻吗?

幼儿园的硬件环境包括建筑、活动场地、游戏设施、器材设备等等，而幼儿园的硬件环境最重要的不是“有什么”或“没有什么”，重要的是“安全”和“卫生”两个因素。

所以你首先要注意看这样一些东西：

幼儿园周边有没有存在安全隐患的建筑和设施（比如加油站、垃圾站等）；

幼儿园的围栏是否完好无损（围栏可以防止园内的孩子走失，也可以防止园外人员随便进出）；

户外活动场地是不是平整宽阔；滑梯类的大型玩具是否牢固完好（可以用手去推一推，摇一摇）；

消防设施是否完备（消防栓、灭火器、安全疏散指示标志）；安全通道是否堆积了过多的杂物不方便通行；

楼梯的高度和宽度是否适合低幼孩子群上群下（幼儿园的楼梯高度和扶手高度比一般标准略低为好）；

室内设施和家具是否做了尖角软化的处理；

电源插座放置的位置是否远离孩子能接触到的范围……

幼儿园环境是否卫生、舒适也要细细看看。

地面应该是清洁无杂物的（孩子的玩具和老师教学所需的教具除外）；

大型玩具上不应该有灰尘和污渍；室内设施和家具上要光洁没有尘土；

孩子的活动室要宽敞明亮；

孩子的玩具图书应该有序地摆放；

孩子的个人用品（毛巾、水杯、衣物等）和老师的个人用品（比如包包、衣服、指甲钳等）应该分别存放，不能混在一起；

孩子们的睡眠室环境应该是洁净、温暖、安静的……

上面提到的这些需要特别留意的地方，看上去似乎很琐碎，但每一样都和孩子的安全与健康相关，我想，应该没有什么能比这更重要了吧。

为什么要看幼儿园的环境布置?

这里的“环境布置”主要是指幼儿园室内室外的各种装饰和美化。

我看到过有幼儿园不惜花费重金把门厅装修得跟五星级酒店大堂似的，家长一进门就连声感叹：哇！真豪华！真高档！真有品位！

其实这种人造的华美装饰在幼儿园里是没有什么实际意义的，只是一种哗众取宠的方式，以此来吸引一部分家长的眼球，甚至是满足一部分家长的虚荣心而已。

一个好的幼儿园应该鼓励孩子们自己动手制作各种艺术品，并且大量地用孩子们的作品来“打扮”幼儿园，而不是由老师描画出精美的图案或者由装修工人直接施以华美的装饰。

有一次我去一所幼儿园参加会议，刚走进门厅就看见两百多张如花朵般灿烂的笑脸——幼儿园把每个孩子微笑的大头照做了一张巨大的喷绘贴在大厅的背景墙上，让人一走进来就感觉喜洋洋暖融融的。门厅的两边摆放了一个很大的透明玻璃鱼缸，里面的小鱼五彩斑斓好不可爱！不过等我趴到玻璃钢面前一看，我才发现里面的各种彩色的鱼儿，全是孩子们做的折纸和美术作品，活灵活现的小鱼真是十分好看。我正瞧得津津有味呢，有几个小朋友跟着老师正好经过门厅，一

个小男孩儿冲着我自豪地说："阿姨你看，那只黑色的小鱼是我做的！"

"我也做了一条，是红色的！"

"黄色的那条是我的！"

孩子们见有人在欣赏他们的作品，兴奋得恨不能冲到鱼缸面前指给我们看！让我感到特别难忘的是，孩子们通过这样一种参与方式，而表现出来的那种"小主人"荣耀感和责任感。

我从心底里认同这所幼儿园老师们的教育观念和教学水平，他们没有像有些幼儿园那样华而不实地人为制造一些华美的假象，而是很真实、很朴实地让幼儿园成为了孩子的"心灵之家"，鼓励孩子们用自己的艺术作品和双手来打扮幼儿园，大大激发了孩子们进行艺术创作的积极性，实在是很好的做法。

为什么要看幼儿园的师生关系?

如果猜得没错，你平时在家里教育孩子的时候，说的频率最高的一句话可能就是"你要听话哦！"，"要听话"几乎是所有大人（家长以及老师以及其他）对于孩子的"基本期望"，似乎只要孩子一听话，就万事大吉了。

但这并不是完全正确的教育孩子的思维。就算"要听话"不是有它正确的部分，也得看是在什么情况下才行。

当孩子发生了错误的言行，咱们告诉了他正确的言行应该是什么样子的，这个时候要求他"听话"，是没有问题的。但我们大人经常犯的一个错误是，不管孩子有错还是没错，错得大还是错得小，只要孩子在我们不想让他说话的时候说了话，或者孩子在我们不想让他乱动的时候动了一下，都会被拉入"不听话"的黑名单。这对孩子是非常不公平的，因为不论年龄、身高还是嗓门儿、力气，大人们都是绝对强权的代表——不去分析孩子言行的合理性，而只凭自己的好恶和狭隘的标准去要求孩子单纯地听话，这简直就是"欺负小孩儿"嘛。

尤其是当幼儿园里的老师就恰好是这样一个“强权大人”的话，那孩子们可就憋屈了！我这么说不是没来由的。

因为工作的关系，经常会去很多幼儿园参观交流，每次我走进那些幼儿园，都会很留心地观察一下老师和孩子之间的互动——也就是师生关系的模式。

有的幼儿园老师和孩子之间是“大朋友和小朋友”的关系，孩子们状态很自然，很放松，游戏的时候甚至会和老师一起抱着滚在地上；有的幼儿园老师和孩子之间的关系就变成了“猫和老鼠”，孩子在老师的面前，都表现得出超乎寻常的乖顺，谨小慎微，神情木然，丝毫没有这个年龄孩子应有的天真活跃，这可不能代表老师“管理有方”，这是在告诉我们，这所幼儿园的老师对孩子的态度和管理方式过于严厉了，是不利于孩子身心健康发展的。

你或许要问：难道幼儿园老师就不能管孩子了吗？那孩子岂不是放任自流了吗？

这正是我想强调的一点，幼儿园里真正和谐自然的师生关系，指的是在老师的有效组织（不是压迫、强制）下，孩子们能放松身心，自然而然、自动自发地参与到幼儿园的各项活动中去。只有这样，孩子的状态才会是放松的，教育的效果也才会最好。

就像我们大人平时在单位里工作，如果头顶上有个严苛的“内分泌失调型上司”，我们工作起来心情怎么会轻松愉悦呢？反过来说，如果我们的主管是个“好好先生”，对我们啥要求也没有，给我们绝对的自由，根本不管我们，我们想干什么就干什么，时间一长不仅我们心里变得很散乱，就连整个单位也可能成为一盘散沙！

所以当你走进幼儿园，亲眼看到孩子和老师在一起的样子时，心里一定要非常明确：一个好的幼儿园，老师和孩子之间的关系应该是平等、亲密、融合的，任何把原本应该和谐自然的师生关系演绎成“猫和老鼠关系”的幼儿园，都不是理想的选择对象。

为什么要看幼儿园的活动开设？

幼儿园里所有的教学内容，几乎都是通过各种活动的形式来实现的，并且活动的内容会很丰富、很有趣。通常老师们在备课的时候，会根据本班孩子的年龄特点和教学大纲的要求，为孩子们“量身设计”很多适合他们的活动和游戏——这是一项很专业、很科学的工作，不是简单地带着孩子瞎玩就行了的。

有一回我去一个幼儿园参观，正好碰上全园的孩子都在操场上进行户外活动。

我们先走到了一个小班的活动场地，看见老师正在带孩子们做“动物操”（就是和着音乐，念着儿歌，身体做出各种模仿动物的体态），这些三岁多的孩子做得非常认真，一边变换着手脚的姿势，嘴里一边念着：小青蛙，跳跳跳！小蜗牛，爬爬爬！小燕子，飞飞飞……

看完了小班的活动，我们朝中班的活动场地走过去，没想到中班的老师也正带着孩子（4～5岁）做这个一模一样的“动物操”，这个活动不论从难度还是运动量上都明显不符合中班孩子的年龄特点，所以孩子们做得很“敷衍”，手脚在空中胡乱比划着，脸上全是“无趣”的表情。

最让我们感到诧异的是当我们来到大班的活动场地时，居然发现大班的老师也在带着孩子（5～6岁）做这个“动物操”……？！

我到现在也没有弄清楚那一天的“遭遇”究竟是不是一次偶然巧合（因为那天是一次随机参观，不是学术交流活动，参观结束后也没有安排和园方的老师交流的时间），我其实希望那是一次“偶然的巧合”，因为假若不是巧合，那只能说明这所幼儿园的老师在做教学计划的时候根本就没有花心思，只是带着孩子一起混时间，同时也反映出这所幼儿园在教学管理方面也比较随意，要求不够严格。

一所好的幼儿园，你会在不同的班级看到不同的孩子、正在做着各种各样不同形式的活动：做游戏的孩子、画画做手工的孩子、看书的孩子、唱歌跳舞的孩子、在操场上奔跑的孩子、手拉着手嘻嘻哈哈边玩边笑的孩子……

反之，如果你看到的情景是孩子们机械地在老师的指挥下做着重复单一的动作，或者在操场上闲散地四处游走，缺乏老师有效的组织和带动，那么至少可以判定这所幼儿园开设的活动不够多样，不够精彩，不够有效。

你如果亲身来到一个幼儿园，最好能跟老师争取一下去看看孩子们在幼儿园里的活动情况，这是最能直观反映孩子在幼儿园的真实生活状态的方式，一定要想办法和老师争取一下，让她带着你到处走走看看。

为什么要看幼儿园的孩子情绪?

情绪是一个人真实心境的表现，如果孩子真心喜欢一所幼儿园并且很享受在幼儿园里的生活，那么他的情绪一定是愉悦的。

我的一个邻居大姐跟我聊天的时候，说起两年前她给她女儿找幼儿园时候的事儿，我问她你是怎么选定了那所幼儿园?

她说，我就是瞄准了早晨送孩子和下午接孩子的时间去幼儿园门口侦查，我发现那所幼儿园的孩子们大部分都是“高高兴兴上学去，平平安安回家来”，早晨送孩子的时候，那些孩子都可高兴了，笑呵呵地扑到老师怀里，你想啊，孩子要是在幼儿园过得不高兴或者不喜欢老师，他能跟老师那么亲热吗？他能那么高高兴兴地上幼儿园吗?

我不得不称赞这位邻居大姐的聪明智慧，她用了一个最简单的办法，为一个很重要的问题找到了答案。

确实如她所说，要想真实地观察孩子们上幼儿园的情绪是不是愉悦，最直观的办法就是在早晨入园和下午接园时去幼儿园门口看看——除了刚刚入园，还处在分离焦虑期这部分孩子以外，其他大多数孩子在走进幼儿园时如果是轻松高兴的，那证明孩子们确实很喜欢这所幼儿园，喜欢这里的老师。

如果你看到一个幼儿园大多数的孩子在上幼儿园的时候都是愁眉苦脸，甚至大哭大闹的，那么孩子们在这个幼儿园的学习和生活中，

肯定或多或少碰到了一些比较严重的问题——这就有待你做进一步的调查和探究了。

让我一次问个够

让我一次问个够——面对面向幼儿园老师咨询

中医在诊断病情时常用“望闻问切”的手法。如果把咱们刚才说的“亲自到幼儿园去看”比作中医的“望诊”，那你走进幼儿园的同时也可以留意闻闻看有没有什么异样的不清新的味道——就当是“闻诊”了。

按顺序的话，现在马上要说到的就是“问诊”——这个在中医来讲指的是医生通过询问病人和家属，了解和疾病相关的所有情况。我们把这个概念套用过来，就是说除了要到幼儿园实地去观察以外，你还要抓住这个机会，面对面地向幼儿园老师多多问问题，以便帮助自己在第一时间了解到更多的信息，探寻到这个幼儿园深埋在表象之下的实情、掌握到更有参考价值的资讯。

那次我和沐子一块儿去给她儿子看幼儿园的时候，她就在幼儿园大门口刹住了脚步，满脸愁容跟我说：“咱们一会儿进去你负责问问题啊，千万别让我问！”

我说：“你不用这么紧张，等会儿和老师聊天的时候，你想到了什么也可以问的。”

沐子直摇脑袋：“不行不行，我这脑子里全是乱的，想问的问题有一大筐，完全没有重点，要是老师都一一给我解答了，恐怕到半夜她也下不了班！”

沐子这么一说倒真是提醒了我，让我想起曾经接触过的那些妈妈们，好不容易和幼儿园预约好了上门咨询的时间，可是当和老师面对面地坐着的时候，问题就出来了——

有的妈妈就不知该问什么好，直接跟老师说：“你看有什么想给我介绍的你就随便说说吧！”

有的妈妈是问题太多、太碎、太杂，东问一句西问一句完全没有重点，等咨询结束时间到了，人家老师要下班了，妈妈还觉得不是很

明白，可是这个时候要是还缠着老师问这问那，效果一定不会好。一来老师已经下班了，肯定想早点回家，回答问题也是尽量简化的；二来会让老师对这个妈妈的印象不是那么好（在一些名额比较紧俏的幼儿园，老师对家长的印象分直接关系到你能不能帮孩子拿到这个入园名额哦）。

所以说面对面向老师咨询的时候，你一定要抓住重点，利用有限的时间去问下面这几个最关键、最有价值的问题：

一问：幼儿园的教育和经营管理理念是什么？

二问：幼儿园的课程设置有哪些，评价标准是什么？

三问：幼儿园的师资来源有哪些，师生比例是多少？

四问：幼儿园的班级人数定额是多少？

五问：幼儿园的家园联系和沟通方式是什么？

为什么要问幼儿园的教育和经营管理理念?

“教育理念”是个相对比较专业的名词，简单点说就是指这所幼儿园如何看待教育本身的意义，如何认识教育的价值，以及为了实现这种意义和价值，会做出怎样的实践和努力。

一所幼儿园就好比一个人，“思想”是“行动”的总指挥，有什么样的想法，才会有什么样的动作。如果一个人的思想在方向上出了偏差，那么他的行为一定也好不到哪里去，幼儿园也是一样。一所好的幼儿园，肯定会有自己鲜明的、科学的教育理念作为支撑。

我曾经听一个叫莎莎的老师说起过她们班一个孩子入园的故事，那孩子名叫豆子，是个四岁多的小姑娘。当时豆子妈妈带她来幼儿园报名的时候，把负责接待的老师惊得目瞪口呆，因为豆子妈妈进门来只问了两个问题：

第一个问题是：这儿是XX幼儿园吗?

第二个问题是：你们收现金吗?

说完，豆子妈妈就把一个装了九万元现金的纸袋放在了桌子上要给豆子报名——这在幼儿园老师看来简直就是一个不可思议的举动，要知道对于她们那所高收费的幼儿园，几乎每一个妈妈来咨询都要问上九九八十一个问题，然后才慎而又慎地报名交费。像豆子妈妈这样把三年的费用一次性交齐的“豪爽人士”她们幼儿园还从来没有遇见过。

莎莎老师善意地提醒了一句：“这九万元当中的六万是属于年费，这笔费用一旦交了就不会退还给您了，您是不是……”

“这我知道，请您现在就帮孩子办理入园手续吧！”豆子妈妈眼神真诚而恳切。

接待老师赶紧帮她办理入园手续，等手续办得差不多了，莎莎老师实在忍不住心里的好奇，问了豆子妈妈到底是什么原因让她如此“果决”? 豆子妈妈这才讲出了一个让人感动又让人心酸的故事。

豆子八个月大时有一天突然大哭不止，妈妈带她去了医院，原本以为是普通的病症，没想到检查结果出来，八个月大的豆子竟然患了少见的婴儿恶性肿瘤，要立刻住院化疗。

这一下子豆子一家人的生活完全被打乱了，妈妈为了看护她辞了职，奶奶姥姥全都赶过来帮忙，豆子的爸爸一边忍受女儿得病的痛苦，一边辛苦地发展他的公司——那可是豆子医药费的来源呀！

就这样，四年多的光景过去了，和豆子同病房的很多小病友都悄悄离开了这个世界，只有豆子顽强地坚持了下来，她在医院里过完了自己四岁的生日，医生终于宣布她痊愈了！

豆子妈妈边说眼睛湿润了：

“这四年的煎熬我已经不想再回想了，只是感谢老天让我的女儿活下来了，老师您知道吗，豆子生病前我和所有的妈妈都一样，对她最大的希望就是将来她能成龙成凤，有个最精彩的人生，可是自从她生病以后我的想法完全改变了，能够健健康康的、快快乐乐的过一生，就是我对豆子的最大期望了。孩子这几年受的苦太多了，四岁多才开始上幼儿园，错过了多少快乐，所以我从医生宣布她痊愈那天就开始给她找幼儿园了，我去过不少的幼儿园，发现好多幼儿园都努着劲地教孩子很多小学的内容，要是放在以前，我肯定就把孩子送进去了，可是我现在的想法变了，我认为这完全没有必要，那些东西等孩子上了小学自然会学习的，何必要占用他们上幼儿园的时间呢？我不想让孩子这么小就去承受这么大的压力，她不需要为所谓将来的竞争做准备——即便要做准备，也等她大一些再说吧！”

豆子妈妈很感慨地继续说：“所以我在心里是不认同那些幼儿园的理念的，直到我听朋友给我介绍你们幼儿园，当我听说你们主张‘给孩子一个快乐的童年’，我眼睛一下子就亮了，这就是我想帮豆子找的幼儿园，我想让她轻松快乐地在幼儿园里享受她的童年！恰好我有个表哥的孩子也在你们幼儿园大班，那孩子每次见了豆子都要拉着她一起上幼儿园，看来是十分喜欢这里的。我哥哥说你们幼儿园不会给孩子

太大的学习压力，各种游戏活动很丰富，经常带孩子走出幼儿园到外面去活动，这就是我要给豆子找的最理想的幼儿园了！”

莎莎老师在给我讲豆子的故事时非常动情，我也特别感动，还专门找了个机会去了那个幼儿园看了豆子，她的个子比我想象得要高些，皮肤白白的，笑起来脸上有两个小酒窝，梳着两个辫子，头发黑黑亮亮的，上面别了好几个漂亮的小发卡，我去的时候她正和小朋友一起玩滑梯，整个操场都能听见她快乐的笑声——没有什么比阳光下孩子清朗的笑声更能打动人的了。

豆子的妈妈因为从心底里接受和认可了那所幼儿园的教育理念，才会如此执着地把豆子送进那所幼儿园。站在专业的角度看，一个幼儿园的教育理念就是他们行事的方向和指针，不论对于孩子、对于家长、对于幼儿园自身的发展，都是非常重要的。

不过到这里，一个新的问题就可能要出现了，你也许会发愁：我并不是教育的专业人士，我根本不了解究竟什么样的教育理念才是优秀的，这该怎么办呀?

这个问题我会在接下来的“妈妈小课堂”里作为一个专题来介绍一下。另外，如果希望能更深入的了解（为了宝贝，了解越多越好），这种情况下最好的解决办法就是“书山有路勤为径”了。

在去幼儿园之前，你最好能把准备工作做得更充分些，比如略微翻阅一些关于儿童基本教育理念方面的书籍，比如《蒙台梭利的儿童教育方法》（哈尔滨出版社2009年1月出版。这本书是原版新译的，插图很精美，文字通俗易懂，如果你不喜欢读那种学术性太强了的文字，那这个版本是很好的选择）、《斯托纳的自然教育方法》、《卡尔威特的教育》、《多元智能基础理论》等等，这些书籍并不一定需要你去细细研读，你只要能大概了解书中所倡导的儿童教育理念是什么就可以了——这些理念可都是经过了时间和实践的检验，在世界范围内都被广泛认可和推崇的。

这种“提升自我”的方式，对于你来说可能确实增加了不少“工作量”，但是这几乎是“一本万利”的解决办法，不仅可以帮助你客观冷静地判别幼儿园的教育理念是否先进、科学，还可以给自己“充电”，了解更多关于儿童教育方面的专业知识，为自己的家庭教育扫清很多知识上的障碍和盲点，何乐而不为呢?

当然，还有一个专为“懒妈妈”准备的办法，你可以带一个懂教育的朋友和你一起去幼儿园考察，这样你就可以只管带着耳朵听就可以了，问完了之后再听听这位专业的朋友帮你分析判别一下就好了。就好像去翡翠市场淘翡翠的人，想要买到真正的好东西，要么自己就是行家，要么就带一个懂行的人陪自己去，否则风险可就大了。

如果以上两种努力都不想做，那是很容易遭遇“被忽悠”的命运的，你想啊，幼儿园老师说的东西你一丁点儿也不了解，人家说黑就是黑，说白就是白，你自己一点辨析的能力都没有，哪怕他跟你说得再多你也无从判别是好是坏呢。

另外，别忘了问问幼儿园的经营管理理念是怎样的——这个问题最好问园长。园长的经营理念、管理理念、思维方式和行为方式，很大程度上代表了这所幼儿园的“价值取向”，更加会影响到园里的每一位老师，同时也会制约着整个幼儿园的发展。

从园长的言谈中，你可以大约了解到这所幼儿园的经营者和管理者，究竟想把这所幼儿园发展建设成一所什么样的幼儿园——你当然也就大概能知道自己的孩子将来会在什么样的幼儿园里生活了。

为什么要问幼儿园的课程设置和评价标准?

幼儿园会给孩子们开设哪些课程，这是每一个妈妈都很关心的问题，不过在你问这个问题之前，一定要清晰地认识到幼儿园的课程不是“学科式”的，也不应该是“学科式”的。

幼儿园的“课程设置”是为了实现对幼儿的教育目标，帮助幼儿获得有益的学习经验，所采取的一系列教育手段，这些“手段”就是幼儿园开设的各种活动的总和。

并且，幼儿园目前是没有统一教材的，都是各个地方的各个幼儿园根据自己园所的实际情况，在遵循教学大纲的前提下，自己设计和实施的教学活动。

如果把目前常见的幼儿园的课程细分一下，大略可以分成这么几个部分：

常规课程

有些地方也叫“园本课程”，就是每天孩子们在正常学习时间里，要做的各种各样的常规学习活动，如音乐活动、美术活动、体育活动、生活活动等等。

特色课程

幼儿园根据园所发展、幼儿家长需求等因素开设的，不同于其他幼儿园的，具有独特性质的课程，这些课程常常会占用课余时间来施教，并且是单独收费的。

素质教育课程

这是一个总称，往往和特色课程的概念合并。比如高尔夫、园外社会实践活动、国际文化交流活动等等。

在对幼儿园的课程进行了解的时候，很多妈妈都比较关心第二项——特色课程，并且妈妈们也习惯把开设了“特色课程”的幼儿园称作“特色幼儿园”，把没有开设“特色课程”的幼儿园称作“普通幼儿

园”。这就带出了很多妈妈心里的一个疑问：特色幼儿园比普通幼儿园更好吗?

要弄清这个问题，咱们还得从头说起。

所谓“特色幼儿园”，大体上分为两种不同的类型：一种是指幼儿园开设的课程有特色，这样的幼儿园通常在完成基本教学大纲要求的教学内容之外，另外附加一些独具特色的课程，并且会为这些课程提供专门的教室，专用的教具（比如钢琴、轮滑、摄影、陶艺等）。也会聘请专业水准较高的专职老师来教授这些课程（有的幼儿园甚至不惜花重金外聘一些专家和专业老师来授课）。幼儿园这样做都是为了能够提高特色课程的质量，同时也迎合了一部分家长的喜好和需求。

另一种“特色幼儿园”指的是幼儿园的教育经营理念有特色，他们会比较系统、全面地引进国际上一些经典的、被广泛认可和推崇的教育理念和教育方法，比如蒙台梭利幼儿园、潜能开发幼儿园等等。

在我接触过的妈妈中，有很多人都下意识地认为，孩子如果上了这些有特色的幼儿园，就更容易成为小艺术家、小科学家，她们的口头禅就是：有特色总比没特色好。尤其是当她们在给孩子找幼儿园的时候，在很多地方都可以看见各种打着“特色教育”招牌的幼儿园——钢琴艺术幼儿园、舞蹈艺术幼儿园、小画家幼儿园、双语幼儿园、蒙台梭利幼儿园、科技幼儿园、珠心算幼儿园、京剧艺术幼儿园、国学文化幼儿园等等，这样的幼儿园对于妈妈们来说，确实比较有“吸引力”，不过同时也颇有点儿“乱花渐欲迷人眼”的意思。

实际上，特色幼儿园的特色究竟有多“特”，这是个很综合的因素，需要细细地探究一番，才能看见庐山真面目，你绝对不能只看这所幼儿园起了个什么样好听的名字。

我们先来说说幼儿园的“特色课程”。

早在1999年，美国公布了一项研究报告指出：经过对大量娱乐类幼儿园和学习类幼儿园（拥有更多学术类指导老师）儿童的对比，综

合考虑到学习能力、创造性和主动性，这两类风格迥异的幼儿园培养出的学生并无多大差别。

我国《幼儿园教育指导纲要》中也已经明确地指出，幼儿的一日常规活动中，就已经包括了唱歌、绘画、舞蹈、讲故事、手工制作、朗诵、下棋等内容，也就是说，这所幼儿园即便不开设什么特色课程，在它一日的常规教学中，也是要包括这些内容的。

如果按照有些幼儿园那种操作方式，把这些常规活动全都开设为“特长班”活动，就相当于办了一件事情却收了两次费用。并且，像这样把丰富的教学活动从常规教学里面剥离出来（即便不是全部剥离），也肯定会导致在正常的教学时间里教学内容不饱和——这是对孩子的一种克扣。

所以我想强调的是：妈妈不要对幼儿园的“特色”过于迷信，尽管孩子在幼儿园阶段，适当接触一些艺术类、第二语言类的专门课程对启发孩子的智力，激发孩子的兴趣是有好处的，但是一个规范的幼儿园，在日常教学里面就应该已经包括这些内容了，是没有必要挤占孩子太多的时间去学习这些专项课程的——即便幼儿园是本着帮助孩子精进才艺的美好目的，并且免费开设这些课程，那也应该注意合理安排和控制好学习的时间，因为幼儿园对孩子最主要的教育目标应该是：习惯的培养、能力的培养、情感的培养，在做好这个基础?上的“特色”才是锦上添花的，否则就变成了“喧宾夺主”，反而会对孩子的后续发展产生不利的影响。

再来说说幼儿园里的“特色理念”。

幼儿园引进国际知名的、先进的教育理念和教学方法，这对孩子来说，固然是好事。不过要注意的是，幼儿园引进了教育理念和方法，并不能说明就一定能将这些理念和方法真正贯彻到教学当中去。

任何优秀的教育理念，只有通过老师到位的理解和恰当的施教，才可能在孩子身上起到作用。

我有一次去一个中等城市的幼儿园考察的时候，和一所挂牌“蒙台梭利幼儿园”的教学园长一起讨论幼儿园的教学问题，让我感到十分意外的是，这位主管全园教学的园长，对于蒙台梭利儿童教育方法的理解还仅仅停留在“蒙台梭利是谁、她是哪个国家的人、蒙台梭利的配套教具都叫什么名字”的层面上。

一个主管教学的园长尚且如此，很难让人相信园里的老师会深谙这种教育理念和方法的精髓。不过让人哭笑不得的是，这所幼儿园的招生十分火爆，家长们削尖了脑袋往里钻，生怕和“蒙台梭利”擦肩而过。

这种情形是让我觉得比较遗憾的，幼儿园只是披了一张特色教育理念的“皮”，而真正的核心内涵却并没有得到传扬，孩子也没有能够真正地从中受益——连老师们自己都一知半解、云里雾里的东西，怎么可能对她们的教育工作起到什么指导作用呢?

再者，就目前来说，有关部门还没有对打着各种特色招牌的幼儿园，进行统一的标准认定或者资质认定，通常都是幼儿园自己给自己起个名字，以此来进行自我宣传。至于园里特色教育的水平，是否真的像它们自己宣传那样高，效果是否真的那样好，这些都不是单从名字就能判定出来的。

对这个问题，我还有这样的一种看法：每所幼儿园都有不同的硬件设施、经营管理方式、师资力量、教学内容、教学方法等等，如果从这个角度去看，其实每一所幼儿园都是一所“特色幼儿园”了。

所以说，特色幼儿园不一定就比普通幼儿园更好，关键还是得看谁对孩子的教育目标把握得更准确，保持着更清醒的认识和更合理的做法。

我们把幼儿园的课程设置弄清楚了，所以关于幼儿园的课程如何设置的问题，是你不可不问、不可不知的要点，因为这些因素决定了孩子在幼儿园的学习内容和发展方向。

我讲一个我身边的例子给大家听听。和我住一条街的小姚。有一次买菜的路上碰见她，看她愁眉苦脸的，我就问她怎么回事儿。

小姚说："我正愁孩子上幼儿园的事情呢。"

"你儿子不是刚上幼儿园没几个月吗？"

"是啊，都怪我当时去幼儿园咨询的时候没问清楚。"小姚一脸的后悔，"孩子送进去以后才知道那所幼儿园的主要特色课程就是珠心算，要说这珠心算孩子适当地学点儿也不是坏事儿，但老师把孩子逼得太紧了，新教的东西必须要求很快掌握，弄得我们家孩子现在一听见'珠心算'就发怵！我每天去接孩子都听老师跟我抱怨我儿子是如何如何反应慢，如何如何跟不上其他小朋友的进度，还让我如何如何回家后辅导他练习！"

"那你是怎么想的？"我问。

"我怎么想的？我想得很简单——我儿子长大了又不当会计，费这么大劲天天在脑子里记着算盘还哭眼抹泪的，我不想再看他那张小苦瓜脸了，我要给他重新找所幼儿园，这回可得问清楚人家到底教什么了。"

小姚碰到的这个问题和前面我讲到的那个在办公室里碰见的妈妈情况有点儿相似，她们都是从自己的内心不认同幼儿园的某种理念或者开设的某个活动，当她们心里一旦产生了这种不认同的想法，不管幼儿园再怎么强调学习认字和珠心算对孩子的学习能力、注意力的培养有多大的好处，她们都很难再"回头"。

即便勉强回了头，接下来的日子也会过得很别扭——就像明知道有个人不是自己喜欢的类型，还不得不跟他生活在一起。所以，大多碰到这种问题的妈妈最后都只有一个选择——转园。但这很麻烦，还是一开始就弄清楚的好。

另外，你还要再问问幼儿园对孩子的"评价标准"是什么。

这里讲的"评价标准"指的是幼儿园将会以怎样的标准来评价孩子在园内的各项发展。这个听起来好像不关妈妈什么事儿，但却是关系

到孩子将来在这所幼儿园里，将会被如何评价、如何对待的大事——孩子的事当然也就是妈妈的事了！

幼儿园对孩子的评价标准，是和幼儿园本身所坚持的教育理念融为一体的，为什么这样说呢？看看下面这个图示就知道了。

为什么要问幼儿园的师资来源和师生比例?

幼儿教育是一件很专业的事情，专业的事情当然最好由专业的人来做。一个幼儿园想要保证优秀的教育品质，必须要依借优质的师资力量。

不过因为现在幼儿园这个市场是“需求大于供给”的，所以有一些幼儿园在快速发展和扩张的过程中，在对老师的资质的要求方面自然就降低了标准，“滥竽充数”的情况也是有的。

所以你要细细问问关于幼儿园师资方面的各种问题。

幼儿园的老师组成是怎样的?

他们是什么样的学历水平?

是否经过了幼教或者相关专业的学习?

有没有取得幼教行业的从业资格?

……

如果可以的话，最好能够要求亲眼看一下能够证明老师从业资格的书面文件，比如毕业证复印件、教师资格证书之类。

这个问题得到求证之后，你还要跟老师确定一下这所幼儿园教师人数占幼儿人数的百分比是多少，这就是我们常说的“师生比例”——合理的“师生比例”是孩子能够接受优质教育的保障。

一般情况下，一个班级会有两名教学老师（包括班主任）和一名保育老师。从分工上说，教学老师主要负责对本班学生进行教学活动，保育老师主要负责班里的卫生清洁和孩子们的生活护理，比如喝水、入厕、用餐、衣物清洗等，同时保育老师也要配合、协助教学老师进行日常的教育教学。

“两教一保”是大多数幼儿园班级老师的标准配置，但也有些幼儿园根据自身的条件，在此基础之上适当增加班级教学老师或者保育老师的人数。

你也许会想教师人数越多的幼儿园对孩子的照顾肯定越周到吧！

实际上不能把这个作为唯一的评判标准。道理很简单，打个不太恰当的比方：人们总习惯说三个臭皮匠顶一个诸葛亮，但事实上，一个“能人”绝对不是一群“乌合之众”所能代替的。所以说：一个真正深谙教学方法，并且在组织教学方面出类拔萃的好老师，她一个人的能量有可能三个平庸的老师加在一起都比不上的。

我建议你问幼儿园的师生比例这个问题，是想让你对幼儿园的基本情况有个更加深入的了解，而不想让这个百分比束缚住了你的手脚。

为什么要问幼儿园的班级人数定额?

“班级人数定额”，指的是一个班级最多可以招收学生的人数。

我表妹的一个女同事（就叫她周周吧）就曾经在这个问题上掉进过“陷阱”，她的女儿三岁多了，因为和老公工作太忙，所以送回山西老家请孩子的姥姥帮忙带一下。

周周半年前把女儿（3岁）送进了姥姥家附近的一所民办幼儿园的小班，刚去的时候班上有20个孩子，不过等半年后周周回老家看孩子的时候却发现，女儿的班上多了好多陌生的面孔。

有一天周周经过幼儿园的操场边，正好碰见女儿那个班的孩子在外面做游戏，她一数居然发现那个班上已经有34个孩子了！周周的一个姐姐就在幼儿园工作，所以她很清楚，幼儿园的小班人数应该是25名左右才合理，在这个基础上，适当增加两三个名额倒也算正常。可是这个班一下子超额了将近十个孩子，这让周周很不放心，毕竟小班的孩子生活自理能力比较薄弱，需要老师照顾的地方比较多，人数太多了自然就会影响到老师的保教质量。

周周就亲自去找园长询问，园长解释说这些孩子都是小区里的孩子，都是就近入园，家长这么信任幼儿园，园方也不好拒绝。最后园长向周周保证绝对不会因为班上孩子人数多，而影响教学质量。

周周后来跟我表妹抱怨，明知道幼儿园这样做是不符合规定的，但还是没办法，有些地方，教育主管部门对这方面的监管并不是那么严格，想说重新再找一所幼儿园，自己又在外地工作没有那么多时间，只有硬着头皮让女儿继续在那里待着了。

前面我们提到过，在幼儿园里，每个年龄段的班级最多招收多少个孩子，教育行政部门是有相应规定的，每个年龄段的班级应该容纳多少学生，这不是一件随意的事情，而是要符合当地政策的规定、符合园所硬件设施的条件、符合幼儿教育的特性才行。

以北京市对一级一类园所班级定额人数有的硬性规定为例：

小班（3～5岁）人数为25人

中班（4～5岁）人数为30人

大班（5～6岁）人数为35人

并且规定特殊情况下人数可以适当浮动，但浮动人数不得超过5人。不同地方的教育主管部门对幼儿园班级定额的规定，肯定会有一些差异，你只要留心查阅一下当地政府官方网站的相关部门链接，就应该能够找到有关的信息。

这样做有利于你清楚地了解这所幼儿园在班级学生定额方面，是否做得比较规范，是否存在因为利益的驱动肆意扩增班级定额人数，严重超出正常标准的情况。最终，孩子在幼儿园得不到有效的照顾和教育，那就没有后悔药可吃了。

为什么要问幼儿园的家园联系和沟通方式?

幼儿园和家长之间如何保持联系、如何进行沟通，这是个比较重要的问题，尤其当你的孩子正式入园以后，你就可以通过这些途径和方式来了解孩子在幼儿园的综合情况，万一有什么状况，你也可以第一时间和幼儿园进行沟通。

这个问题之所以要问幼儿园，是因为幼儿园是这种信息传递渠道的“建设者”，只有幼儿园愿意，并且主动建设这种渠道，家长才有可能很好地利用这些渠道来了解孩子的情况。

曾经有一所幼儿园发生过这样一件事情，有个四岁的小男孩儿在午睡的时候突然脸憋得通红，老师发现后赶紧叫来了幼儿园的保健医生，医生判断这孩子可能是呼吸道被什么东西堵住了得赶紧送医院，老师一边联系车辆一边给这个孩子的妈妈打电话，没想到电话“不在服务区”，再给孩子爸爸打电话结果是关机，然后又打他们家座机也是无人接听。

孩子被送到医院后医生经过检查发现他的鼻腔深处被一个异物堵住了，必须马上做一个小手术，并且要求家属签同意书，这下可难坏了园长和老师，孩子的父母一直联系不上，可另一边医生要求马上做手术，后来园长一咬牙在手术同意书上签了字。

等孩子的父母知道这件事的时候，孩子已经做完了手术，脱离了危险，堵在他鼻子里的是一颗黄豆般大小的树籽，他在操场上玩的时候随手拣了放在衣兜里，睡觉的时候悄悄摸出来玩儿，不知不觉地就塞进鼻子里去了！

这件事情发生以后，幼儿园和家长都分别做了深刻的“检讨”，幼儿园不仅加强了午睡前的安全检查，并且增设了很多和家长进行联系沟通的渠道，比如让所有的家长都留下除开自己以外的“紧急情况联络人”，这些人可能是家长的朋友、亲人、同事，在紧急情况发生后又联系不到家长本人时，幼儿园可以和他们联系。

不仅如此，在孩子的康复期间，幼儿园还充分利用电话、网络、信件等方式一直保持着和家长的联系和沟通；孩子父母那边也加强了防范，妈妈去远郊办事出差都会提前和幼儿园打个招呼，爸爸也随时注意让自己的手机保持有电。经过双方后来的良好沟通和协作，总算让这件事情有了一个不错的结果，孩子在家休息了几天之后就回到了幼儿园。

这个小男孩身上发生的事，是属于“特别事件”，大多数时候父母和幼儿园的沟通都主要是围绕着孩子在园里吃得怎么样？睡得怎么样？玩得怎么样？学得怎么样？即便是这样一些常规的问题，你也要找到适宜的方式去向幼儿园了解，所以一开始你就最好问清楚将来自己可以同过什么方式了解孩子的情况？向谁了解比较合适？

幼儿园与家长之间的信息沟通，通常被称作“家园联系”，这是很多幼儿园相当重视的一项工作，你也要对此有足够的重视度，才能更有利于将来孩子在幼儿园里的学习和生活。

轻轻地靠近你

轻轻地靠近你——争取到试听课和观摩课的机会

前面我们按照顺序讲了选择幼儿园时的“望诊”、“闻诊”、“问诊”手法，这会儿你是不是正琢磨：还有一个“切诊”呢？别着急，现在咱们就说到这儿了。

中医的“切诊”包括切脉和按诊，是通过和病人的身体接触来诊断病情。我们对于幼儿园的“切诊”，说直白点儿，就是要让你带着孩子进入这所幼儿园真实的日常教学活动和环境中去体验一把，只有这样，孩子和你才能够真正触摸到幼儿园的“脉搏”，而不是只停留在“看看”和“问问”的层面上。

所以说，你一定要在参观咨询快结束的时候，表现出对这所幼儿园有极大的兴趣（这样会让接待你的老师感觉没白为你解答那么多问题），很感谢老师的耐心解答，然后再态度诚恳地询问一下幼儿园近期会不会有面向家长开放的试听课或者观摩课之类的活动。

如果你能争取到现场观摩幼儿园教学活动的机会，那就太棒了，因为并不是每一所幼儿园都会为家长提供这样的试听和观摩机会的。

不过在这里我要先讲一讲我的一个发现。那是一次幼儿园面向家长的开放活动，很多妈妈还有爸爸甚至爷爷奶奶都来了，那次的活动形式大概是让孩子跟着老师一起做各种游戏，参与各种教学活动，幼儿园在“课堂”的外围安放了好几排小椅子专门给家长观摩的时候坐的。

活动刚开始的时候家长们还能“老老实实”地坐在椅子上看，随着孩子和老师的游戏越做越热闹，很多家长就按捺不住了，纷纷“逃离”椅子区，自顾自地去找最有利的地势——有的大脚甚至已经占领了孩子们做游戏的场地！导致老师不得不多次暗示家长们要“乖”一点，要呆在指定的地方观看。

这还不算，我还发现这些好不容易争取到试听观摩课机会的家长，几乎都白白把这次机会给浪费掉了！因为她们带孩子来参加教学开放活动的时候，并没有提前想清楚在活动进行的过程中，自己的眼睛应该往哪里看，只顾一个劲儿地柔情蜜意地盯着自己的孩子看，完全忘记了自己是去“切诊”的“大夫”。

所以你就不要再重蹈她们的覆辙了，如果争取到了试听观摩课的机会，请一定记住以下几个要点：

第1，你是一个观察者，你要把视野扩大N倍，先看孩子们参加活动的场地和环境是否设置得合理、科学、美观；然后看看组织活动的老师教态（教学时的语态和体态）是否亲切和蔼，充满热情，是否能够吸引孩子们的注意力；接下来再看老师是否为这次活动准备了充分的玩具和教具；看完了这几项，你再把目光投射在你孩子的身上也不迟，不过要注意的是，别一看到孩子就“得意忘形”忘了自己是来干嘛的，你要重点关注一下你的孩子在这个活动过程中和老师以及其他小朋友之间的互动情况，孩子是不是乐于参与其中？是不是善于和他人交流？孩子分神的时候老师有没有充分注意到，并且采取有效的措施——这些才是你应该观看的地方。

第2，在参加试听课或观摩课的时候，作为妈妈你不仅是个“观察者”，你还应该是个“协作者”——不是说让你动手参与活动（除非老师邀请你），而是说你有义务配合老师的教学活动，安安静静地在一旁耐心观看，不要和别的家长交谈议论（可以在活动结束后再交谈议论）、不要随便走动、更不要在一旁大喊你孩子的名字（“亮亮！亮亮你倒是说话呀！老师在问你呢！”）总之呢，就是要做一个合格的观众，千万不要随意打搅老师的教学，分散孩子们的注意力。

第3，基本上每一个教学活动，老师都会积极地和孩子进行互动，比如请几个小朋友回答问题啊，表演小节目什么的，如果整个活动老师都没有邀请到你的孩子单独出来互动，你也不用烦心失落，毕竟活动的时间有限，不可能每个孩子都顾及到。其实你只需要看看其他和

老师互动的孩子情绪如何，就可以有比较直观的感受了，也能够对老师的活动策划以及施教水平有个大概的了解了。

经过带孩子视听和观摩，你已经对学校的场地好坏，老师教育方法的好坏，孩子是否喜欢这个幼儿园、老师以及小伙伴们等心中有数了，你可以给以上的几项根据满意度打一个分，比如：

十分满意——10分

不好不坏，可以考虑——6分

十分差劲——0分

如果你只有一个幼儿园可以选择了，你的满意度在6分以上，那么基本上和园方做一些沟通后，做一点妥协，就可以决定让孩子上这个幼儿园了。

如果你还可以在几个幼儿园中选择，当然就可以选择分数最高、你最满意的那所幼儿园了。还有一种情况是，如果感到十分差劲，千万不能勉强自己，就算迟上一年幼儿园也比在你不满意的幼儿园上要好得多。

这可是许多妈妈们的经验总结出的忠告啊！

到这里，我们可以松一口气了，完成了选择上那个幼儿园的问题，后面就是帮助大家如何把孩子送进幼儿园了。

辛苦天下所有的妈妈们了，我们还得继续前进。